



## **BILANCIO SOCIALE AL 31 AGOSTO 2025**

### **ORMA Società cooperativa sociale impresa sociale**

#### INDICE

Lettera del Presidente	pag. 2
1. Nota metodologica	pag. 3
2. ORMA società cooperativa sociale impresa sociale	pag. 5
2.1 Identità	pag. 5
2.2 Le attività e i servizi	pag. 6
3. Struttura, Governo ed Amministrazione	pag. 14
4. Persone che operano per l'Ente	pag. 15
5. Gli Stakeholder	pag. 17
6. Analisi di mercato	pag. 18
7. Situazione economica-finanziaria	pag. 19
8. Monitoraggio dell'organo di controllo/revisione	pag. 20
9. Valutazione di impatto sociale	pag. 20
10. Responsabilità sociale e ambientale	pag. 23
11. Innovazione	pag. 23
12. Obiettivo di miglioramento	pag. 23
13. Conclusione	pag. 24



## LETTERA DEL PRESIDENTE

La cooperativa ORMA rappresenta un esempio emblematico di come una visione condivisa e una passione genuina possano trasformarsi in un progetto concreto e significativo.

Sin dalla sua origine, come *Associazione Funny Time* nel 2013, il percorso intrapreso dalle fondatrici ha dimostrato una dedizione costante al mondo dell'infanzia e al sociale, con l'obiettivo di creare un ambiente stimolante e positivo per i bambini e le famiglie.

La transizione da *Funny Time* a *Sulle ali del divertimento* ha segnato un passaggio cruciale, evidenziando la crescita e l'evoluzione dell'approccio educativo, pedagogico e ludico offerto.

Questo cambiamento ha preparato il terreno per la nascita di *ORMA cooperativa sociale impresa sociale* nel 2022, una cooperativa sociale che non solo amplia la gamma dei servizi disponibili ma si impegna anche a rispondere in modo sempre più efficace alle esigenze della comunità.

*ORMA* si propone come un punto di riferimento per le famiglie del territorio, promuovendo un modello di cooperazione che valorizza l'inclusione, la sostenibilità e la responsabilità sociale.

Grazie a un approccio integrato, la cooperativa mira a costruire reti di supporto, collaborando con le famiglie e altre realtà locali per garantire un futuro migliore per i più piccoli e per l'intera comunità.

In questo contesto, la cooperativa *ORMA* non è solo un'impresa, ma un vero e proprio motore di cambiamento, capace di ispirare e coinvolgere le persone in un percorso di crescita condivisa, dove ogni bambino può sviluppare il proprio potenziale in un ambiente accogliente e stimolante.



## 1. NOTA METODOLOGICA

Il presente bilancio sociale è il terzo della cooperativa ed è relativo all'esercizio sociale dal 31 agosto 2024 al 31 agosto 2025. In questi dodici mesi molto è stato fatto e molti programmi educativi e in ambito sociale sono oggi in corso o in fase di sviluppo.

La cooperativa è obbligata alla redazione del bilancio sociale a seguito dell'entrata in vigore del D.Lgs. 112/2017.

Ai fini della redazione del bilancio sociale la Cooperativa ha utilizzato le Linee Guida emanate dal Ministero del Lavoro con proprio DM del 4 luglio 2019, tenendo conto dei principi di redazione individuati al paragrafo §5:

### PRINCIPI DI REDAZIONE

- rilevanza
- completezza
- trasparenza
- neutralità
- competenza di periodo
- comparabilità
- chiarezza
- veridicità e verificabilità
- attendibilità
- autonomia delle terze parti

In merito al processo che ha portato alla sua elaborazione sono state coinvolte le persone che detengono i dati e le informazioni relative alle attività oggetto di rendicontazione, in un processo di condivisione.

Hanno quindi partecipato alla redazione del presente bilancio:

- Elisa De Cillis presidente di ORMA;
- Giulia Maria Ornaghi consigliere di ORMA e responsabile dei progetti;

ORMA SCS IS  
Sede legale e operativa: Via San Francesco D'Assisi, 20091 Bresso (MI)  
PI e CF 12466410961 – SDI 8ST4Z4A  
pec@pec.cooperativaorma.it



- Sara D'Amato consigliere ORMA;
- Stefano Indovino socio sovventore;
- Davide Del Zenero socio sovventore.

Sono stati raccolti i dati relativi agli indicatori economici, al lavoro, ai beneficiari raggiunti e i risultati delle attività e progetti realizzati.

I dati sono stati acquisiti da documenti interni ed ufficiali della cooperativa *ORMA* quali lo Statuto, i libri sociali, le scritture contabili, le scritture relative ai contratti di lavoro.

Questi i punti chiave considerati per l'analisi dettagliata:

1. Indicatori Economici:
  - o Quali sono i principali indicatori economici monitorati (es. fatturato, costi, utili)?
  - o Come si confrontano questi indicatori rispetto all'anno precedente?
2. Lavoro:
  - o Qual è la composizione della forza lavoro?
  - o Ci sono stati cambiamenti significativi nel personale?
3. Beneficiari Raggiunti:
  - o Chi sono i beneficiari delle attività della cooperativa?
  - o Quali risultati specifici sono stati raggiunti per questi gruppi?
4. Risultati delle Attività e Progetti:
  - o Quali progetti sono stati realizzati nell'ultimo periodo?
  - o Quali sono stati i risultati ottenuti (es. impatti sociali, economici)?
5. Documentazione:
  - o È importante garantire che i dati siano tracciabili e verificabili attraverso la documentazione interna.
  - o Come vengono gestiti e archiviati questi documenti?
6. Analisi e Reportistica:
  - o Come vengono analizzati i dati raccolti?



- o Viene redatto un report per comunicare i risultati agli stakeholder?

## 2. ORMA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE IMPRESA SOCIALE

### 2.1 IDENTITA'

La cooperativa *ORMA* si distingue per la sua missione centrata sull'educazione e sul supporto delle famiglie, promuovendo un approccio inclusivo e personalizzato. L'educazione come motore del cambiamento. Crediamo nell'educazione quale fondamentale strumento di sviluppo, in grado di valorizzare le qualità e le potenzialità insite in ogni essere umano, in particolare nei più giovani. Animati da questa convinzione operiamo per offrire loro opportunità per sviluppare al meglio le loro capacità e i loro talenti, in qualunque contesto si trovino e in ogni momento del loro percorso di crescita. Con il sostegno e la realizzazione di iniziative in ambito educativo e formativo, intendiamo accompagnare le nuove generazioni in un percorso di crescita e di sviluppo di competenze che consentirà loro di essere protagonisti consapevoli del proprio futuro e di affrontare le grandi sfide legate alla transizione verso un modello di sviluppo sostenibile.

Pensiamo che per operare in un settore tanto importante come quello dell'educazione, sia fondamentale costruire solide competenze sul mondo dell'infanzia e sull'educazione nel suo complesso. Ci sono molte strade per costruire il futuro, noi abbiamo scelto l'educazione.

Siamo consapevoli che rispondere ai bisogni sociali e sfide complesse richieda un approccio rigoroso nella scelta delle iniziative da sostenere e di partner con cui intraprenderle, nella scelta di orizzonti temporali di intervento di medio-lungo periodo, coerenti con i tempi necessari ad affrontare temi complessi come nelle modalità di relazione con i propri stakeholder.

Riconosciamo il valore di saper operare in maniera flessibile e adottare approcci, modalità di intervento e attività nel corso del tempo.

Alcuni dei nostri obiettivi:

- sostegno alla fascia 0-6 promuovendo l'ampliamento e il miglioramento dell'offerta educativa dei servizi per la prima infanzia. Siamo la prima (e attualmente unica) realtà bressese ad avere realizzato un **progetto ponte** tra asilo nido e scuola dell'infanzia. La collaborazione tra l'asilo nido *Sulle Ali dei Divertimento* e la scuola dell'Infanzia *Ferruccio Recalcati*, logisticamente integrate nello stesso edificio, permette la promozione di momenti durante i quali, i bambini dell'ultimo anno di nido, si avvicinano concretamente al mondo della scuola dell'infanzia che li accoglierà dall'anno scolastico successivo;
- implementazione continuativa di pratica pedagogiche e di eccellenza;
- promozione dell'educazione ambientale veicolata nei nostri progetti outdoor.



Per i bambini in età prescolare, *ORMA* offre attività che stimolano la creatività e l'apprendimento attraverso il gioco, riconoscendo l'importanza dell'attività ludica come strumento educativo fondamentale.

La cooperativa si impegna a valorizzare la diversità delle esperienze di ogni individuo, creando un ambiente in cui le relazioni interpersonali possano fiorire in modo sano e consapevole.

Questo approccio non solo arricchisce la comunità, ma contribuisce anche al benessere di tutti i membri: bambini, genitori, nonni e caregiver.

In sintesi, *ORMA* rappresenta un punto di riferimento importante per le famiglie, un luogo dove le storie personali sono accolte e valorizzate e dove la crescita e l'apprendimento avvengono in un contesto di rispetto e collaborazione.

## 2.2 LE ATTIVITA' E I SERVIZI

La cooperativa si propone di promuovere il benessere dei bambini e delle famiglie, offrendo servizi di alta qualità nel settore della prima infanzia, della consulenza e della formazione.

Vogliamo essere un punto di riferimento per le famiglie e i professionisti del settore, contribuendo a una società più inclusiva e attenta ai bisogni dei più piccoli.

### I servizi offerti dalla cooperativa ORMA sono:

- Servizi per la prima infanzia: asilo nido con capacità ricettiva di 68 bambini di età compresa tra i 6 e i 36 mesi.
- Consulenza e sostegno alle famiglie: attività di consulenza psicologica, educativa e di supporto alle famiglie in difficoltà.
- Attività di pet therapy: Le Attività Assistite con gli Animali sono interventi con finalità di tipo ludico-ricreativo e di socializzazione attraverso il quale si promuove il miglioramento della qualità della vita e la corretta interazione uomo-animale. Il principale obiettivo è l'educazione dei bambini attraverso la relazione con gli animali basandosi sul loro naturale coinvolgimento motivazionale.

I progetti offrono diversi contributi pedagogici, tra i quali:

- sostenere il carattere del bambino agendo sull'autostima e sulla costruzione del sé;
- prendere consapevolezza dei risultati delle proprie azioni;
- aumentare la consapevolezza del proprio corpo;
- stimolare l'attenzione ed il rispetto verso le diversità;
- distinguere diverse modalità di comunicazione;
- rinforzo nell'acquisizione di corrette modalità di relazione con l'animale;
- favorire atteggiamenti di cura e accudimento;
- incrementare l'immaginario e la creatività.



L'esperienza di pet therapy è proposta da A.S.D. P.E.T.S. e gestita dalle responsabili Maria Laura Guercio e Martina Molinari.

Il corso è rivolto ai bambini iscritti al nido *Sulle ali del divertimento* e si svolge ogni mercoledì dalle 10:00 alle 11:00 suddiviso in cicli da 4 o 6 incontri.

- Corsi di inglese: offerta di corsi di lingua per bambini, con metodologie innovative e coinvolgenti. Proposta continuativa di integrazione della lingua inglese ai bambini e alle bambine iscritte al nido *Sulle ali del divertimento*.

L'inglese è la lingua universale. Imparare fin da piccoli a comprenderla e utilizzarla è un grande vantaggio per gli uomini e le donne del domani. Inoltre, **imparare una seconda lingua già al nido** migliora nei bambini la memoria, la concentrazione e la flessibilità mentale. *Sulle ali del divertimento* promuove l'utilizzo

dell'inglese già nelle piccole attività quotidiane nel suo asilo di Bresso. Le educatrici cantano, festeggiano i compleanni dei bambini, propongono materiali per le attività servendosi della lingua straniera; si relazionano ai bimbi con la **formula play and learn**.

All'interno della struttura è presente un'insegnante di inglese certificata che, tutte le mattine dalle 9:00 alle 12:00, interagisce esclusivamente in inglese con i bimbi di tutte le classi e di tutte le fasce d'età, seguendo un programma di apprendimento tarato sulle competenze dei singoli bambini.

- Psicomotricità dell'età evolutiva: in psicomotricità si parla di corpo e psiche [...] si parte dal somatico, questo lavoro sul corpo permette al bambino di evolvere verso una dimensione psichica."  
*Bernard Aucouturier*

### 1 PERCORSO, 3 TIPOLOGIE DI ESPERIENZE

- Esplorazione: percorsi motori (piani inclinati, palle, tunnel), superfici differenti (pavimenti lisci/ruvidi, morbidi/duri, erba sintetica).
- Angolo morbido: sperimentazione delle esperienze senso-motorie attraverso cadute, rotolamento, trascinarsi, avvolgimento con cuscini e teli.
- Scatole sensoriali: saranno predisposte scatole di plastica in cui i bambini potranno entrare interamente o solo con le mani o i piedi.

L'esperienza psicomotoria è proposta da Med In Move e gestita da Simone Mazzola, terapeuta della Neuro e Psicomotricità evolutiva.

Il corso è rivolto ai bambini iscritti al nido *Sulle ali del divertimento* e si svolge ogni martedì dalle 10:00 alle 11:00 suddiviso in cicli da 10 incontri.

La psicomotricità è uno strumento prezioso e ha lo scopo di favorire lo sviluppo armonico del bambino attraverso la sperimentazione sensoriale a cui il bambino può accedere in completa sicurezza all'interno del setting appositamente preparato. La psicomotricità accompagna il bambino dal piacere di agire alla gioia di pensare!

- Assistenza pedagogica: supporto agli educatori e alle famiglie per l'implementazione di pratiche pedagogiche efficaci. Momenti di colloquio dedicati con professionisti.

- Consulenza di gestione: la cooperativa offre il servizio di consulenza a imprenditori e imprenditrici del settore prima infanzia. Alcune strutture si sono già rivolte a ORMA per essere supportate nel delicato processo di apertura di un asilo nido, nella gestione finanziaria o burocratica.

- Progetto 0-6: Un progetto 0-6 tra nido e scuola dell'infanzia è un percorso educativo unitario che collega in modo coerente e intenzionale l'esperienza dei bambini dalla nascita ai sei anni, superando la





tradizionale separazione tra i due servizi. Nasce all'interno del Sistema Integrato 0-6 e si fonda sull'idea che lo sviluppo del bambino sia un processo continuo, globale e armonico, che richiede coerenza pedagogica, condivisione di valori educativi e collaborazione tra le figure professionali coinvolte.

Non si tratta semplicemente di organizzare attività comuni tra nido e infanzia, ma di costruire una visione educativa condivisa che accompagni il bambino nel suo percorso di crescita, rispettando i tempi individuali, valorizzando le competenze emergenti e sostenendo i passaggi evolutivi. Il progetto 0-6 mette al centro il bambino come soggetto competente, curioso, capace di apprendere attraverso l'esperienza, la relazione e il gioco.

In questo quadro, il nido *Sulle ali del divertimento* e la scuola dell'infanzia *Ferruccio Recalcati* non sono due realtà separate, ma parti di un unico percorso formativo che dialoga in modo costante. Educatrici e insegnanti collaborano nella progettazione, nell'osservazione e nella documentazione, condividendo metodologie, ambienti e strategie educative. La continuità non riguarda solo il passaggio finale dal nido all'infanzia, ma l'intero impianto pedagogico.

Il progetto 0-6 favorisce anche la dimensione relazionale, creando occasioni di incontro tra bambini di età diverse e promuovendo un senso di appartenenza alla comunità educativa. I più piccoli trovano modelli di riferimento nei più grandi, mentre questi ultimi sviluppano competenze sociali ed emotive attraverso esperienze di cura e collaborazione. Allo stesso tempo, le famiglie vengono coinvolte in un percorso condiviso, diventando parte attiva del progetto educativo.

In sintesi, il nostro progetto 0-6 è una cornice pedagogica che garantisce continuità, coerenza e qualità educativa nel delicato periodo che va dalla nascita ai sei anni, sostenendo lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, delle competenze cognitive e relazionali del bambino in un ambiente accogliente, intenzionale e professionalmente progettato.

- Supporto alla professionalità futura: l'asilo nido *Sulle ali del divertimento* è stato contattato dalla Scuola Secondaria di Secondo Grado *Poliestetico* di Milano - sede di Paderno Dugnano - in merito alla richiesta di accogliere una studentessa attualmente esposta a un significativo rischio di abbandono scolastico. L'obiettivo della proposta è offrire alla ragazza l'opportunità di vivere un periodo di osservazione e di esperienza diretta all'interno della nostra struttura educativa, così da consentirle di sperimentare un contesto formativo differente e maggiormente rispondente alle sue attitudini personali e motivazionali.

L'iniziativa si inserisce in un percorso di orientamento personalizzato finalizzato a supportare la studentessa in una scelta più consapevole del proprio futuro scolastico, con particolare riferimento alla possibilità di un cambio di indirizzo per il prossimo anno. L'esperienza presso l'asilo nido rappresenta pertanto un'occasione concreta di rielaborazione del proprio progetto formativo, attraverso il contatto diretto con un ambiente professionale strutturato e con una realtà educativa centrata sulla cura, sulla relazione e sulla crescita.

La Direttrice, in collaborazione con il gruppo educativo e con il supporto della psicologa di riferimento, ha predisposto un progetto educativo individualizzato, calibrato sui bisogni, sulle fragilità e sulle potenzialità della studentessa. Il percorso prevede momenti di osservazione guidata, affiancamento alle educatrici nelle

ORMA SCS IS

Sede legale e operativa: Via San Francesco D'Assisi, 20091 Bresso (MI)  
PI e CF 12466410961 – SDI 8ST4Z4A  
pec@pec.cooperativaorma.it



attività quotidiane e spazi di confronto e monitoraggio costante, al fine di accompagnare la ragazza in un processo di riflessione personale e professionale.

Il progetto ha avuto avvio nel mese di ottobre 2025 e si concluderà nel mese di maggio 2026, con una valutazione finale condivisa tra le parti coinvolte, volta a delineare in modo consapevole e motivato le scelte per il successivo anno scolastico e, a lungo termine, per il suo futuro professionale.

- Corsi di formazione rivolti al personale educativo. Crediamo con fermezza nella formazione continua in cui la cooperativa *ORMA* investe e ha sempre investito molto. La formazione è la possibilità di rimettersi in gioco a qualsiasi età, approfondire conoscenze già acquisite nel corso di tanti anni di esperienza professionale e fortificare o innovare le competenze lavorative. Ogni anno *ORMA* rinnova l'offerta di professionisti a disposizione del team educativo, confermando le collaborazioni risultate più efficaci e introducendo nuovi formatori per lo sviluppo di tematiche e l'approfondimento di ambiti più specifici.

Nel 2025, grazie al contributo economico ottenuto da *Bolton for education foundation*, il nostro gruppo ha potuto beneficiare di una formazione specifica erogata dal centro studi *Zeroseiplanet* sui seguenti temi:

- Team Building nei servizi 0-3 (4 ore): corso per potenziare la collaborazione nei contesti educativi, rafforzando la coesione tra colleghi attraverso strumenti e pratiche condivise. Lavoro su fiducia, comunicazione efficace e corresponsabilità per costruire équipe solide e riflessive. Un'opportunità per riscoprire il valore del "fare insieme" nella quotidianità educativa.
- Gestione dello stress nei servizi educativi (4 ore). Educare richiede presenza, ascolto e cura. Questo corso aiuta a riconoscere i segnali dello stress e a sviluppare strategie di autoregolazione per preservare il benessere personale e professionale. Tecniche semplici e applicabili subito, per lavorare meglio...partendo da sé.
- Riconoscere la disabilità nel nido (4 ore): percorso formativo volto ad affinare lo sguardo educativo e intercettare precocemente segnali di difficoltà evolutive. Verranno condivisi strumenti osservativi, modalità relazionali inclusive e strategie per collaborare con famiglie e specialisti. Educare con consapevolezza, accogliere con competenza.

Formazione e supervisione con la dott.ssa Pedagogista clinica Rosangela Pozzi: la proposta di supervisione intende sviluppare e approfondire le tematiche della relazione e della cura come aspetti quotidiani della vita al nido. Cura e relazione rispondono ai bisogni essenziali di sicurezza e relazionalità che sono alla base dello sviluppo complessivo della personalità infantile. La cura, si profila nei termini di una pratica e di un'azione in cui prendono forma pensieri ed emozioni, ovvero un agire che implica precise disposizioni e che mira a precise finalità. La supervisione rappresenterà lo strumento attraverso cui raggiungere e sviluppare aspetti centrali del lavoro dell'educatore al nido, quali: l'organizzazione interna (spazi e routine), il modello educativo e gli stili relazionali. Partendo dal presupposto che le competenze trasversali rappresentano il vocabolario e la grammatica di base per entrare in relazione in modo appropriato ed efficace con i bambini, con i genitori, con gli altri operatori del servizio.

Il focus sull'area della relazione e della cura diventa di particolare rilevanza all'interno di un servizio che vede come suo interlocutore l'educatore ma come beneficiario finale il bambino, la sua famiglia e il gruppo

ORMA SCS IS

Sede legale e operativa: Via San Francesco D'Assisi, 20091 Bresso (MI)  
PI e CF 12466410961 – SDI 8ST4Z4A  
pec@pec.cooperativaorma.it



di lavoro nel suo insieme. La supervisione prevede la possibilità di riflettere/confrontarsi su analisi di casi, momenti di osservazione come strumento di accesso ad una maggiore consapevolezza, del lavoro educativo. Nello specifico la supervisione si occuperà di:

- individuare aree di criticità e difficoltà nella relazione con i bambini e nella gestione delle esperienze e delle routine del nido;
- sviluppare strategie e comportamenti relazionali efficaci nella relazione con i bambini e le famiglie;
- ri-pensare l'organizzazione degli spazi per far emergere il valore pedagogico del nido come contesto di "apprendimento";
- scelta dei materiali e modalità di proposta.

Progetto FART: crescere insieme – linee pedagogiche per il sistema integrato ZEROSEI: percorso sviluppato in 44 ore così suddivise: 22 ore aula + 14 ore accompagnamento + 8 ore project work.

Attività prevalente *on the job* affiancata e perfezionata con incontri di formazione dedicata in orario extra-lavorativo per il personale dell'asilo nido *Sulle ali del divertimento*. La dottoressa Loretta Nava ha guidato il team educativo per tutta la durata progetto di seguito approfondito.

Effettuare interventi di sostegno alla genitorialità – Livello EQF: 4

Conoscenze:

- Principi della relazione con la famiglia
- Ruolo della scuola nel sostegno alla genitorialità

Abilità:

- Applicare tecniche di gestione delle dinamiche di gruppo
- Applicare tecniche di progettazione partecipata di interventi di prevenzione del disagio
- Applicare tecniche di rafforzamento delle relazioni interpersonali

PERCORSO N° 1 – LE COORDINATE DELLA PROFESSIONALITA' EDUCATIVA

(20 ore, di cui 4 ore di lezioni, 5 ore di esercitazioni, 4 ore di project work, 6 ore formazione in accompagnamento e 1 ora di verifica di apprendimento)

Contenuti:

- Il decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 65 concernente l'istituzione del Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita ai sei anni, art. 5 – art. 10
- L'adozione delle Linee pedagogiche per il Sistema Integrato zero sei del 22 novembre 2021
- Analisi della normativa e passaggi istituzionali nel sistema integrato zero sei
- Le innovazioni di settore e le sfide educative attuali
- Le coordinate della professionalità educativa in una società in movimento con scenari complessi
- Lavorare nei servizi all'infanzia: il gruppo di lavoro e le attività collegiali
- Esercitazioni e verifiche

PERCORSO N°2 - GLI STRUMENTI DELLA PROFESSIONALITA' EDUCATIVA

(24 ore, di cui 4 ore di lezioni, 6 ore di esercitazioni, 4 ore di project work, 8 ore formazione in accompagnamento e 2 ore di verifica di apprendimento)

Contenuti

ORMA SCS IS

Sede legale e operativa: Via San Francesco D'Assisi, 20091 Bresso (MI)  
PI e CF 12466410961 – SDI 8ST4Z4A  
pec@pec.cooperativaorma.it



- Le forme di collaborazione tra professionisti dell'educazione
- La collaborazione di staff e il processo di continuità educativa zerosei
- La responsabilità dell'educatore verso il bambino, la famiglia, il territorio, il collegio docenti
- Gli strumenti della professionalità: Osservazione - Documentazione – Valutazione
- L'Osservazione condivisa come strumento di comunicazione nel gruppo di lavoro
- La Documentazione come forma di progettazione didattica e strumento di lavoro con i bambini
- a Valutazione formativa e di contesto
- Esercitazioni e verifiche

- Trasporto sociale, soggetti fragili

A partire da giugno 2024, la cooperativa ha ampliato la propria offerta di servizi orientandosi anche al settore della disabilità, ambito particolarmente sentito dal Consiglio di Amministrazione di *ORMA*. Grazie all'opportunità di acquisire, a condizioni particolarmente vantaggiose, un automezzo attrezzato con pedana per il trasporto di persone in carrozzina, la cooperativa ha avviato un percorso volto a migliorare concretamente la qualità della vita delle persone con disabilità nel territorio di Bresso (MI) e nei Comuni limitrofi.

A seguito dell'approvazione definitiva del progetto, è stato attivato un servizio di trasporto dedicato, effettuato con mezzi propri, finalizzato a facilitare la mobilità e l'accesso ai servizi essenziali, quali strutture ospedaliere, centri medici e altre realtà socio-sanitarie.

Il progetto di trasporto per persone con disabilità promosso da *ORMA* rappresenta un passo significativo verso una maggiore inclusione e accessibilità nel territorio di Bresso e nelle aree confinanti. Attraverso questa iniziativa, la cooperativa intende contribuire alla costruzione di una comunità più equa e solidale, nella quale ogni persona possa muoversi in autonomia e partecipare pienamente alla vita sociale.

Obiettivi del Progetto:

1. **Accessibilità:** Garantire che le persone disabili possano accedere facilmente a servizi sanitari, educativi e sociali.

**Servizio Trasporto Disabili con Pedana**

Per spostamenti verso ospedali, cliniche, centri diurni, strutture riabilitative e per attività quotidiane.

**Inclusione, solidarietà e mobilità per tutti!**

Per maggiori informazioni e prenotazioni:  
 📞 **335 8399182** (anche WhatsApp)  
 ✉ [segreteria@cooperativaorma.it](mailto:segreteria@cooperativaorma.it)

Con questo progetto, la **Cooperativa ORMA** rinnova il proprio impegno a favore dell'inclusione e del diritto alla **mobilità per tutti.**

**ORMA**  
SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE

ORMA SCS IS

Sede legale e operativa: Via San Francesco D'Assisi, 20091 Bresso (MI)  
 PI e CF 12466410961 – SDI 8ST4Z4A  
[pec@pec.cooperativaorma.it](mailto:pec@pec.cooperativaorma.it)



2. **Indipendenza:** Promuovere l'indipendenza delle persone disabili, permettendo loro di partecipare attivamente alla vita della comunità.
3. **Inclusione sociale:** Favorire l'inclusione sociale attraverso il trasporto, facilitando la partecipazione a eventi, attività ricreative e incontri.
4. **Sensibilizzazione:** Aumentare la consapevolezza riguardo alle problematiche di mobilità delle persone disabili, coinvolgendo la comunità locale

#### Servizi Offerti:

- **Trasporto Personalizzato:** Servizio di pick-up e drop-off presso abitazioni e destinazioni richieste.
- **Accompagnamento:** Personale formato per assistere le persone disabili durante il trasporto, garantendo sicurezza e comforto.
- **Prenotazione Flessibile:** Sistema di prenotazione semplice e accessibile, con la possibilità di richiedere il servizio anche all'ultimo minuto.
- **Tariffe Accessibili:** Prezzi equi e trasparenti, con possibilità di agevolazioni per famiglie a basso reddito.

#### Mezzi utilizzati:

I mezzi della cooperativa sono attrezzati con:

- **Rampa di Accesso:** Per facilitare l'entrata e l'uscita delle persone in sedia a rotelle.
- **Sedili Regolabili:** Per garantire il massimo comfort durante il viaggio.
- **Sistemi di Sicurezza:** Cinture di sicurezza e ancoraggi per garantire la sicurezza dei passeggeri.

#### Strategia di Implementazione:

1. **Fase 1: Pianificazione:** Sviluppo di un piano operativo dettagliato per il servizio di trasporto, incluse le rotte e gli orari.
2. **Fase 2: Formazione:** Formazione del personale per garantire un servizio di alta qualità e sicurezza.
3. **Fase 3: Lancio del Servizio:** Inizio delle operazioni e promozione del servizio attraverso canali locali e social media.



4. Fase 4: Monitoraggio e Valutazione: Raccolta di feedback dai passeggeri per migliorare continuamente il servizio.



### Destinatari dei Servizi della cooperativa sociale ORMA

- Bambini: Più di 80 bambini coinvolti nei vari programmi.
- Famiglie: Circa 100 che hanno beneficiato dei servizi di consulenza e supporto.
- Professionisti: Formazione e sostegno offerti a educatori e operatori del settore.
- Soggetti fragili e con disabilità motorie e/o cognitive

## 3. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

### 3.1 GOVERNANCE

La squadra di ORMA, sotto la guida di Elisa De Cillis, Giulia Maria Ornaghi e Sara D'Amato, che compone il consiglio di amministrazione rappresenta un modello di leadership efficace e ispirata. La loro combinazione

ORMA SCS IS  
Sede legale e operativa: Via San Francesco D'Assisi, 20091 Bresso (MI)  
PI e CF 12466410961 – SDI 8ST4Z4A  
pec@pec.cooperativaorma.it



di esperienze professionali e impegno verso la missione sociale della cooperativa consente di affrontare le sfide attuali con una strategia lungimirante.

Questa governance non solo si concentra sul raggiungimento di obiettivi immediati, ma si dedica anche alla costruzione di un futuro sostenibile per ORMA e per la comunità in cui opera.

La passione che ciascun membro del consiglio porta nel proprio ruolo è fondamentale per promuovere iniziative che generano un impatto positivo, migliorando la qualità della vita delle persone e favorendo la coesione sociale.

In sintesi, ORMA si distingue per la sua capacità di integrare competenze professionali e valori umani, creando un ambiente in cui l'innovazione e la responsabilità sociale si incontrano per produrre risultati significativi e duraturi.

Al 31 agosto 2025 la compagine sociale di ORMA Società Cooperativa Sociale consta di n. 14 soci lavoratori e n. 2 soci sovventori.

La quota sociale individuale è di € 25,00 per i soci ordinari mentre per i soci sovventori è di euro 500,00 per un totale capitale sociale di euro 1350,00.

Il Consiglio di amministrazione di ORMA Società Cooperativa sociale impresa sociale, rinnovato ogni tre anni, opera secondo una politica di gratuità, senza compensi per gli amministratori.

Le responsabilità di gestione contabile e delle paghe sono affidate a professionisti esterni, quali un commercialista – dott.ssa Lidia Di Vece - e un consulente del lavoro – dott. Marco Frasca.

Il Consiglio si occupa del monitoraggio delle deleghe e fornisce feedback sulle attività dei delegati, assicurando così un controllo efficace della gestione della cooperativa.

#### 4. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE

ORMA SCS IS applica il C.C.N.L dei dipendenti degli istituti scolastici gestiti da enti e privati stipulato da Aninsei e Flc-Cgil-Cisl-Scuola Uil-Scuola Snals-Confsal.

Il personale è inquadrato tra il 1° e il 3° livello dello stesso.

Non ci sono ancora volontari che prestano la loro attività presso e per la cooperativa.





#### 4.1 Cooperazione

Il principio di cooperazione è davvero il cuore pulsante di ORMA, riflettendo la visione condivisa delle sue fondatrici.

La partecipazione attiva dei soci non si limita a un semplice supporto economico, ma si estende a un coinvolgimento attivo nel processo decisionale, nella generazione di idee innovative e nel fornire riscontri costruttivi.

Ogni socio è riconosciuto come un elemento chiave all'interno di una rete collettiva, contribuendo a creare un ambiente di crescita e miglioramento continuo. Questa valorizzazione delle persone non solo rafforza il legame tra i membri, ma amplifica anche l'impatto positivo che ORMA può avere nella comunità.

In questo modo, la cooperativa non solo persegue obiettivi economici, ma si impegna anche nella costruzione di una società più equa e sostenibile, dove la cooperazione e il supporto reciproco diventano valori fondanti. Attraverso questo approccio collaborativo, ORMA può affrontare le sfide future e continuare a espandere il proprio raggio d'azione, facendo la differenza nella vita delle persone e delle comunità che serve.



## 5. GLI STAKEHOLDERS

Gli stakeholder rappresentano una componente fondamentale per il funzionamento e il successo della Cooperativa.

1. I soci lavoratori sono il cuore pulsante della Cooperativa. La loro partecipazione attiva, sia come dipendenti sia come liberi professionisti, è essenziale per la realizzazione della missione e della visione della Cooperativa. Essi portano competenze, esperienza e un forte legame con i valori fondanti della Cooperativa
  2. Risorse umane: Questa categoria comprende professionisti esterni, come consulenti e esperti di settore, che offrono supporto e know-how. La loro collaborazione è cruciale per garantire che la Cooperativa ORMA possa affrontare le sfide del mercato e rispondere adeguatamente alle esigenze dei soci e dei clienti.
  3. I clienti rappresentano il motore economico della Cooperativa. Essi sono i beneficiari diretti delle attività e dei servizi offerti e il loro soddisfacimento è fondamentale per la sostenibilità economica. La Cooperativa deve ascoltare le loro esigenze e feedback per adattare e migliorare continuamente l'offerta, avvalendosi anche di strumenti diretti quali, ad esempio, il "questionario di gradimento" proposto nel mese di maggio 2025 alle famiglie iscritte al nido *Sulle ali del divertimento*.
  4. Collettività: i gruppi e le associazioni che collaborano o collaboreranno con la Cooperativa svolgono un ruolo importante nel rafforzare il legame con la comunità. La loro partecipazione non solo arricchisce le attività della Cooperativa, ma contribuisce anche a creare un impatto sociale positivo, promuovendo valori di solidarietà e inclusione.
  5. Stato/Enti locali/Enti pubblici: questi soggetti sono importanti per il supporto normativo e finanziario. La Cooperativa può beneficiare di fondi pubblici, agevolazioni e collaborazioni che facilitano l'implementazione di progetti sociali e culturali.
  6. Finanziatori e fornitori: gli enti e le organizzazioni che finanziano e forniscono beni e servizi alla Cooperativa sono essenziali per la sua operatività. La Cooperativa deve mantenere relazioni solide e trasparenti con questi stakeholder, in modo da garantire la sostenibilità delle sue iniziative e progetti.
- Numerosi i partner che intrattengono con la Cooperativa rapporti di collaborazione e reciproco sostegno nel portare avanti progettualità dal forte impatto sociale nel territorio.

In particolare, si segnala:

- Università Cattolica del Sacro Cuore (sede di Milano)
- Comune di Bresso
- Ente Morale Pio XI
- Istituto superiore professionale E. Falk
- Istituto superiore professionale Oriani-Mazzini

ORMA SCS IS  
Sede legale e operativa: Via San Francesco D'Assisi, 20091 Bresso (MI)  
PI e CF 12466410961 – SDI 8ST4Z4A  
pec@pec.cooperativaorma.it



- Università degli studi di Milano Bicocca
- Croce Rossa Italiana sede di Bresso
- Zeroseipianet centro studi Formazione e Ricerca
- Istituto partitario Poliestetico Milano
- Fondartigianato territoriale ECIPA Formazione Lombardia

La Cooperativa, quindi, non solo deve gestire questi rapporti in modo efficace, ma deve anche valorizzare le potenzialità di ciascuno di questi stakeholder per massimizzare l'impatto delle proprie attività.

La creazione di sinergie e collaborazioni strategiche può generare nuove opportunità e incrementare il valore sociale e economico della Cooperativa nel territorio in cui opera.

## 6. ANALISI DI MERCATO

L'analisi del contesto competitivo per ORMA, in qualità di fornitore di servizi per l'infanzia a Bresso (MI), è fondamentale per comprendere il proprio posizionamento nel mercato.

### Posizionamento di ORMA

- Qualità del servizio: ORMA si distingue per la qualità educativa e il livello di cura, elementi che possono attrarre famiglie in cerca di un'alternativa valida rispetto agli asili nido privati e pubblici. È importante comunicare chiaramente questa proposta di valore, evidenziando i punti di forza come personale qualificato, metodologie educative innovative e ambienti sicuri e stimolanti.
- Flessibilità e personalizzazione: un altro aspetto che rende ORMA competitiva è la capacità di offrire servizi personalizzati e flessibili, come orari prolungati o attività extracurricolari, che possono risultare attraenti per le famiglie moderne.

### Analisi dei trend demografici

- Tasso di natalità: monitorare il tasso di natalità nel nord di Milano è cruciale per anticipare la domanda di posti negli asili nido. Un aumento nella natalità potrebbe indicare una crescente necessità di servizi per l'infanzia, mentre un calo potrebbe richiedere una rivalutazione delle strategie di marketing e delle offerte.
- Composizione familiare: analizzare la composizione demografica delle famiglie nella regione, come il numero di famiglie monoparentali o il numero di genitori che lavorano a tempo pieno, può fornire insight su come ORMA può adattare i propri servizi per rispondere meglio alle esigenze dei genitori.
- Bisogni speciali: nell'ambito della programmazione e del costante miglioramento dei propri servizi, la Cooperativa ORMA dedica particolare attenzione all'analisi dei bisogni speciali emergenti sul territorio, attraverso il monitoraggio dell'età media della popolazione residente a Bresso e nei Comuni limitrofi, nonché della presenza di nuclei familiari con persone anziane, fragili o non autosufficienti.



La rilevazione sistematica di tali dati consente di stimare in modo più accurato il fabbisogno di assistenza, con specifico riferimento alle esigenze di accompagnamento e trasporto verso strutture ospedaliere, centri medici, poliambulatori, servizi socio-sanitari e altri luoghi di interesse primario. Questo approccio basato sull'analisi demografica e sociale permette alla Cooperativa di pianificare in maniera più efficace le risorse disponibili, ottimizzando l'impiego del furgone attrezzato con pedana sollevatrice e garantendo un servizio di trasporto dedicato alle persone con disabilità e ridotta mobilità.

Attraverso una gestione attenta e calibrata sulla reale domanda del territorio, ORMA è in grado di assicurare continuità, tempestività e qualità nell'erogazione del servizio, contribuendo a rispondere in modo concreto ai bisogni di una popolazione progressivamente caratterizzata da un crescente indice di invecchiamento e da situazioni di fragilità.

#### Competizione con il settore pubblico e privato

- Concorrenza con asili pubblici: gli asili nido pubblici possono offrire tariffe più basse; quindi, ORMA enfatizza i benefici qualitativi e l'attenzione personalizzata dell'asilo nido *Sulle ali del divertimento* per giustificare eventuali differenze di prezzo.
- Strategie di marketing: è importante sviluppare strategie di marketing che evidenzino la qualità del servizio e l'attenzione alle esigenze delle famiglie, utilizzando canali di comunicazione che raggiungano il target demografico, come social media, eventi locali e collaborazioni con altre strutture. Come per la promozione dell'asilo nido, gli stessi canali di comunicazione vengono utilizzati per la sponsorizzazione mirata degli altri servizi sociali offerti da ORMA.

#### Anticipazione delle esigenze delle famiglie

- Servizi aggiuntivi: considerare l'introduzione di servizi aggiuntivi, come supporto alla genitorialità, consulenze educative o attività di socializzazione, è una proposta attraente per le famiglie e migliorare la proposta di ORMA.
- Feedback delle famiglie: raccogliere feedback regolari dai genitori attuali e potenziali può fornire un'indicazione concreta delle loro esigenze e delle aspettative, permettendo a ORMA di adattare i propri servizi in modo proattivo.

In sintesi, ORMA ha l'opportunità di posizionarsi efficacemente nel mercato del territorio nord milanese, sfruttando la propria qualità e la personalizzazione dei servizi, mentre si adatta ai cambiamenti demografici e alle dinamiche competitive.

Una strategia ben definita che consideri questi aspetti sarà fondamentale per il successo a lungo termine dell'organizzazione.

## 7. SITUAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA



Con riferimento all'obbligo informativo previsto dal numero 22-quater) dell'articolo 2427 c.c. introdotto dal D.Lgs. nr. 139/2015 e relativo alla natura e all'effetto patrimoniale, finanziario ed economico dei fatti di rilievo avvenuti dopo la chiusura dell'esercizio non si segnalano fatti incidenti sull'attività sociale.

## 8. MONITORAGGIO DELL'ORGANO DI CONTROLLO E REVISIONE

Per dimensioni la cooperativa non è soggetta al controllo né di un sindaco unico/collegio sindacale né di un revisore/organo di revisione.

## 9. VALUTAZIONE DI IMPATTO SOCIALE

La valutazione dell'impatto delle attività sociali delle imprese sociali è richiamata dall'art. 9 comma 2 del D.LGS 112/2019 e con DM del 23 luglio 2019 il Ministero del Lavoro e delle politiche sociali ne ha introdotte le Linee Guida per la realizzazione di sistemi di valutazione dell'impatto sociale delle attività svolte dagli Enti del Terzo settore.

Pertanto, secondo le Linee Guida del Ministero occorre effettuare "la valutazione qualitativa e quantitativa, sul breve, medio e lungo periodo, degli effetti delle attività svolte sulla comunità di riferimento rispetto all'obiettivo individuato"

Valutare significa "dare valore" e quindi il sistema di valutazione risulta essere complesso e si attualizza attraverso una catena del valore dell'impatto (Impact Value Chain - Zamagni) che dal controllo delle azioni dei processi conduce agli impatti dei risultati.

L'impatto è un concetto chiave nella valutazione dei progetti e delle attività delle organizzazioni, specialmente nel settore non profit e nello sviluppo sostenibile. Esso si riferisce ai cambiamenti significativi e duraturi che un intervento produce nelle vite delle persone o nell'ambiente circostante. Questi cambiamenti possono riguardare vari aspetti, come il benessere economico, sociale o ambientale.

Per valutare l'impatto di un intervento, è importante considerare anche il contesto in cui viene realizzato e ciò che sarebbe accaduto in sua assenza, noto come "controfattuale". Questo approccio aiuta a capire se i cambiamenti osservati sono effettivamente attribuibili all'intervento stesso o se sono il risultato di fattori esterni.

In sintesi, l'impatto si riferisce alla differenza che un intervento fa nel lungo termine, contribuendo a creare un cambiamento positivo e sostenibile. La sua misurazione è fondamentale per dimostrare l'efficacia delle azioni intraprese e per attrarre risorse e supporto per futuri interventi.

Quindi, la Cooperativa ORMA SCS IS riveste il ruolo di agente del cambiamento nel settore in cui opera in quanto, adottando la sua missione che è in grado di generare valore sociale, deve dimostrare con trasparenza nei confronti dei suoi stakeholder i risultati generati.



La valutazione dell'impatto è un processo intenzionale che deve essere stabilito e pianificato dagli amministratori in quanto l'organizzazione deve analizzare secondo la catena del valore l'impatto delle proprie azioni o di alcuna delle azioni.

La valutazione dell'impatto sociale di ORMA è essenziale per analizzare in modo approfondito come le sue attività e programmi influenzano positivamente le famiglie e lo sviluppo dei bambini. Questo processo implica l'utilizzo di indicatori specifici per misurare i cambiamenti nelle condizioni di vita, nelle competenze sociali ed emotive dei bambini, nonché nel benessere generale delle famiglie coinvolte.

Fra i principali aspetti da considerare nella valutazione dell'impatto sociale di ORMA, possiamo includere:

1. Indicatori di benessere familiare: valutare come i programmi di ORMA migliorano la qualità della vita delle famiglie, ad esempio attraverso il supporto educativo, la consulenza e l'accesso a risorse.
2. Sviluppo dei bambini: monitorare i progressi dei bambini in termini di competenze cognitive, sociali e relazionali, per comprendere come le attività di ORMA contribuiscono al loro sviluppo globale.
3. Coinvolgimento della comunità: analizzare come ORMA promuove il coinvolgimento delle famiglie e della comunità, favorendo reti di supporto e collaborazione.
4. Sostenibilità e continuità dei risultati: valutare se i benefici ottenuti attraverso i programmi di ORMA si mantengono nel tempo e come possono essere ulteriormente sostenuti.
5. Feedback e partecipazione: raccogliere le opinioni e le testimonianze delle famiglie e dei bambini coinvolti, per garantire che i programmi siano in linea con le loro esigenze e aspettative.
6. Collaborazioni e sinergie: esaminare le alleanze con altre organizzazioni e istituzioni che possono amplificare l'impatto di ORMA, creando un approccio integrato al supporto delle famiglie, dei bambini, della comunità educante e delle persone in difficoltà.

Realizzare una valutazione dell'impatto sociale di ORMA non solo consente di misurare i risultati ottenuti, ma offre anche l'opportunità di identificare aree di miglioramento e di ottimizzare le strategie per massimizzare il contributo all'interno della comunità.

In definitiva, l'impatto sociale della cooperativa ORMA sul territorio di riferimento è significativo e multifattoriale ed è possibile declinarlo come segue anche dichiarando di aver raggiunto i goals/target dell'agenda 2030 dell'ONU:

#### 1. Accesso all'educazione di qualità

La cooperativa contribuisce a garantire l'accesso a un'educazione di qualità nella prima infanzia, fondamentale per lo sviluppo cognitivo, sociale ed emotivo dei bambini. Offrendo anche corsi di inglese, si prepara i bambini ad affrontare un mondo sempre più globalizzato, aumentando le loro opportunità future.



## 2. Supporto agli imprenditori

La consulenza offerta agli imprenditori che desiderano aprire asili nido o sono tesi ad imparare a gestire in modo più profittevole la loro attività non solo promuove l'imprenditorialità nel settore educativo, ma contribuisce anche a creare nuovi posti di lavoro. Questo supporto può portare alla creazione di strutture migliori e più accessibili, arricchendo così l'offerta educativa nella comunità.



## 3. Inclusione e supporto per disabili

Il progetto di trasporto dedicato per persone con disabilità è fondamentale per garantire che tutte le persone, indipendentemente dalle loro capacità, possano accedere ai servizi medici e alle attività sociali. Questo non solo promuove l'inclusione, ma aiuta anche a sensibilizzare la comunità sulle esigenze delle persone con disabilità.



## 4. Formazione genitoriale

I corsi pedagogici di supporto alla genitorialità offrono ai genitori gli strumenti necessari per affrontare le sfide dell'educazione dei propri figli. Questo può portare a un ambiente familiare più positivo e supportivo, promuovendo il benessere dei bambini e migliorando le dinamiche familiari.



## 5. Sviluppo comunitario

La cooperativa può fungere da punto di riferimento nella comunità, creando reti di supporto tra famiglie e professionisti. Questa interazione sociale favorisce un senso di comunità, riduce l'isolamento e promuove la cooperazione tra le famiglie.



## 6. Sensibilizzazione e cambiamento culturale

Attraverso le sue attività, la cooperativa può contribuire a cambiare la percezione sociale riguardo all'importanza dell'educazione nella prima infanzia e dell'inclusione, stimolando un dialogo più ampio su questi temi e influenzando le politiche locali.



## 7. Sostenibilità economica

Investire nell'educazione della prima infanzia ha un ritorno economico a lungo termine, poiché una popolazione meglio educata tende a contribuire in modo più significativo all'economia. La cooperativa può anche promuovere pratiche sostenibili tra gli imprenditori e nelle sue attività.



## Conclusioni

In sintesi, l'impatto sociale di una cooperativa che si occupa di educazione nella prima infanzia è vasto e profondo, influenzando non solo i bambini e le loro famiglie, ma anche l'intera comunità. La cooperativa ha il potere di generare cambiamenti positivi, promuovendo l'uguaglianza, l'inclusione e il benessere collettivo.



## 10. RESPONSABILITA' SOCIALE ED AMBIENTALE

ORMA si propone come un faro di riferimento per l'educazione e la genitorialità nel nord di Milano, con un ruolo cruciale nella rete di servizi educativi e sociali di Bresso.

La sua missione va oltre la mera erogazione di servizi: ORMA si impegna attivamente a essere una forza propulsiva nella comunità, promuovendo iniziative che non solo arricchiscono la vita delle famiglie, ma contribuiscono anche a rafforzare i legami sociali e culturali del territorio. Questo approccio mira a creare un ambiente sostenibile e inclusivo, dove ogni famiglia possa trovare supporto e opportunità di crescita.



## 11. INNOVAZIONE

La cooperativa ORMA si distingue per la sua forte attenzione all'innovazione, non solo nelle metodologie educative, ma anche nel modo in cui si relaziona con i genitori. L'introduzione dell'ambientamento svedese rappresenta un esempio concreto di come ORMA implementi pratiche innovative per arricchire l'esperienza dei bambini, promuovendo un approccio educativo più inclusivo e attento alle esigenze individuali.



In aggiunta, ORMA ha scelto di adottare un'applicazione all'avanguardia che facilita la comunicazione tra la cooperativa e le famiglie. Questa piattaforma consente ai genitori di accedere facilmente a tutti i servizi offerti, migliorando l'organizzazione e rendendo il coinvolgimento più attivo e diretto. Grazie a queste iniziative, ORMA non solo migliora l'esperienza educativa, ma crea anche un ambiente di collaborazione e supporto tra educatori e famiglie, fondamentale per il benessere dei bambini.

## 12. OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO

La Cooperativa ORMA si propone di consolidare il proprio ruolo quale punto di riferimento educativo e sociale per la comunità locale, con l'obiettivo di ampliare e qualificare le opportunità formative rivolte alle famiglie e ai loro componenti in tutte le fasi della vita. In tale prospettiva, la Cooperativa intende sviluppare e implementare programmi educativi inclusivi, innovativi e multidisciplinari, progettati sulla base di un'attenta analisi dei bisogni del territorio e capaci di rispondere in modo concreto alle trasformazioni culturali, sociali ed economiche della società contemporanea.

La missione di ORMA si fonda su principi di inclusione, equità e valorizzazione delle diversità, promuovendo un ambiente accogliente e strutturato che sappia sostenere in particolare le persone e i nuclei familiari in condizioni di fragilità. Attraverso percorsi formativi, iniziative di sensibilizzazione, attività di supporto educativo e progetti di rete con le realtà istituzionali e associative del territorio, la Cooperativa mira a favorire la crescita personale, relazionale e civica degli individui.

ORMA SCS IS

Sede legale e operativa: Via San Francesco D'Assisi, 20091 Bresso (MI)  
 PI e CF 12466410961 – SDI 8ST4Z4A  
 pec@pec.cooperativaorma.it



In tal modo, ORMA intende contribuire alla costruzione di una comunità più coesa, consapevole e solidale, nella quale l'educazione rappresenti uno strumento strategico di sviluppo sociale e di promozione del benessere collettivo.

### 13. CONCLUSIONI

La Cooperativa ORMA intende rafforzare progressivamente il proprio ruolo quale punto di riferimento qualificato e stabile nell'ambito dell'educazione e del sostegno alle famiglie, attraverso un investimento costante in nuove iniziative, progettualità mirate e servizi capaci di intercettare i bisogni emergenti della comunità locale. L'azione della Cooperativa si fonda su un'attenta analisi del contesto sociale e su una pianificazione strategica orientata a rispondere in modo tempestivo ed efficace alle trasformazioni demografiche, culturali ed economiche in atto.

Mediante l'attivazione di programmi innovativi, percorsi formativi strutturati, servizi integrati e interventi personalizzati, ORMA si propone di creare un ambiente educativo stimolante, inclusivo e attento alle diverse fragilità, nel quale ogni persona — bambini, giovani, adulti e anziani — possa valorizzare le proprie competenze, sviluppare il proprio potenziale e rafforzare le proprie capacità relazionali e sociali.

La Cooperativa si impegna inoltre a promuovere una rete di collaborazione attiva con enti pubblici, istituzioni scolastiche, realtà del terzo settore e associazioni del territorio, favorendo sinergie operative e una progettazione condivisa. Il coinvolgimento diretto delle famiglie e dei cittadini rappresenta un elemento centrale della metodologia di intervento, nella convinzione che la partecipazione sia uno strumento essenziale per generare impatto sociale duraturo.

Con una visione orientata al progresso, alla responsabilità sociale e alla solidarietà, ORMA si propone di essere un agente di cambiamento positivo, contribuendo al rafforzamento di un tessuto sociale più coeso, resiliente e capace di affrontare in modo consapevole le sfide future.

Il Presidente del CDA

Elisa De Cillis